

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ВСП «ОФККТ
ОДЕКУ»

 **В. В. Ковальчук**
«_____» _____ 2023 р.



ВИМОГИ

**до мотиваційного листа при вступі до
ВСП «Одеський фаховий коледж комп'ютерних технологій
Одеського державного екологічного університету»**

ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до Правил прийому на навчання до ВСП «Одеський фаховий коледж комп'ютерних технологій Одеського державного екологічного університету» (далі – ВСП «ОФККТ ОДЕКУ») у 2023 р., що розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти (далі - ФПО) у 2023 р., затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.03.2023 р. № 277, при вступі до ВСП «ОФККТ ОДЕКУ» у 2023 р., абітурієнт має подати **МОТИВАЦІЙНИЙ** лист.

Такий **МОТИВАЦІЙНИЙ** лист буде врахований у процесі **формування рейтингового списку** абітурієнтів, які вступають до закладу ФПО на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ – це викладена абітурієнтом письмова інформація, що складена у довільній формі. У мотиваційному листі абітурієнт має: а) обґрунтувати особисту зацікавленість щодо вступу до ВСП «ОФККТ ОДЕКУ» на ту чи іншу спеціальність; б) розкрити свої особисті, відповідні очікування; в) розкрити власні досягнення у навчанні та інших видах діяльності; д) самокритично визначити особисті сильні та слабкі сторони; є) додати, у разі необхідності, (у тому числі велектронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в мотиваційному листі інформацію. Для кожної освітньо-професійної програми (спеціальності) необхідно подавати окремий **МОТИВАЦІЙНИЙ** лист.

Абітурієнт у терміни, що представлені у Правилах прийому, одночасно з поданням електронної заяви для участі у конкурсному відборі до ВСП «ОФККТ ОДЕКУ», завантажує мотиваційний(-і) лист(и).

МОТИВАЦІЙНИЙ лист має містити подвійну мотивацію. По-перше, він повинен продемонструвати бажання та мотиви абітурієнта навчатися за конкретною освітньо-професійною програмою у ВСП «ОФККТ ОДЕКУ».

По-друге, має мотивувати заклад ФПО зарахувати саме цього абітурієнта, як найкращого кандидата у студенти.

РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо написання **МОТИВАЦІЙНОГО** листа.

Підготовка **МОТИВАЦІЙНОГО** листа передбачає наступні складові.

ПЕРШЕ. Всебічне виявлення абітурієнтом наявності усіх освітніх напрямків (спеціальностей), що є ліцензованими у ВСП «ОФККТ ОДЕКУ». Для цього абітурієнт може скористатися відкритою (ІНТЕРНЕТ, соціальні мережі, сайт коледжу тощо) інформацією про обрану ним спеціальність. Розуміти: а) компетентності, які він бажає отримати у закладі ФПО; б) конкурентну спроможність на ринку праці обраної на майбутнє своєї професії; в) продемонструвати ці аспекти у своєму **МОТИВАЦІЙНОМУ** листі;

ДРУГЕ. Вміти репрезентувати себе, окресливши свої життєві плани, цінності, здобутки, попередній досвід як низку аргументів на користь вибору Приймальною комісією саме його кандидатури з числа абітурієнтів.

ТРЕТЄ. Акцентувати увагу членів приймальної комісії не лише на наявності переваг у вигляді відзнак (грамоти, сертифікати, дипломи тощо), скільки на своїй здатності і особливого бажання **НАВЧАТИСЯ, РОЗВИВАТИСЯ, САМОДВДОСКОНАЛЮВАТИСЯ, ОТРМУВАТИ** практичні **НАВИЧКИ** ставши студентом ВСП «ОФККТ ОДЕКУ». Тобто продемонструвати свою вмотивованість до навчання конкретними цілями.

Приймальна комісія залишає за собою право надавати одну з якісних оцінок («задовільно», «добре», «відмінно») на **МОТИВАЦІЙНИЙ** лист, що демонструє певний рівень кандидата, конкретного абітурієнта, щодо можливості його навчання за тією чи іншою спеціальністю у ВСП «ОФККТ ОДЕКУ».

ВИМОГИ до оформлення **МОТИВАЦІЙНОГО** листа

Рекомендований обсяг мотиваційного листа – 1-2 сторінки друкованого тексту (шрифт Times New Roman, 14 кегль; 1,5 інтервал, кількість знаків з

пробілами – приблизно 2500). Текст повинен бути поділений на абзаци.

Необхідно дотриматися наступних вимог:

- мотиваційний лист має бути написаний державною мовою (використання мовних засобів та конструкцій — особистий вибір вступника);
- мотиваційний лист повинен бути лаконічним і чітким: необхідно дотримуватися вимог щодо обсягу;
- абзацний поділ тексту мотиваційного листа повинен збігатися зі структурними частинами;
- стилістика мотиваційного листа – офіційно-ділова;
- неприпустима наявність мовних помилок, текст має бути написаний грамотною літературною мовою;
- мотиваційний лист повинен містити правдиві персональні дані та фактичні відомості про вступника, які він вважає за необхідне оприлюднити для підтвердження та аргументації власних переваг як кандидата та за які він несе відповідальність (імена, прізвища, дати, назви, події, документи тощо).

Структура і зміст мотиваційного листа

Мотиваційний лист має продемонструвати:

- обізнаність вступника щодо тієї спеціальності, яку він обирає для опанування, а також розуміння тієї сфери професійної діяльності, фахову підготовку в якій він прагне здобути, аби переконати, що його вибір - свідомий та продуманий, а мета - чітка й конкретна;

- характеристику досягнень з конкретних шкільних предметів, змістове наповнення яких пов'язано з обраною спеціальністю;
- перелік досягнень (перемоги в олімпіадах і конкурсах, індивідуальні навчальні чи наукові проєкти, володіння іноземними мовами тощо);
- мотивацію вибору шляху власної реалізації, свого майбутнього, плани щодо майбутнього навчання;
- мотивацію вибору ВСП «ОФККТ ОДЕКУ», освітньо-професійної програми та конкретні життєві приклади, що зумовили цей вибір;
- основну увагу потрібно приділити не особистості вступника, а його здатності стати успішним здобувачем обраної освітньо-професійної програми.

Необхідно пам'ятати про логіку викладу тексту: мотивувальна частина повинна містити комплекс аргументів, що підтверджують вибір вступника і не суперечать один одному.

1. *Заклучна частина.*

Заклучна частина завершується маленьким підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі спеціальності.

Завершується лист датою, ім'ям і прізвищем його автора та особистісним підписом.

Критерії відповідності мотиваційного листа цим вимогам

Мотиваційний лист не оцінюється за бальною шкалою, а враховується під час виникнення ситуації однакових конкурсних балів на освітньо- професійну програму або при вступі на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб до ВСП «ОФККТ ОДЕКУ» відповідно до Правил прийому.

Під час формування рейтингового списку вступників враховується кількість зарахованих пунктів відповідно до наведених критеріїв, форма та зміст мотиваційної частини.

№	Критерій МЛ	Відповідність МЛ
1.	Загальні вимоги до мотиваційного листа	
	Обсяг (1-2 сторінки)	+/-
	Технічне оформлення (14 кегль; 1,5 інтервал)	+/-
	Орфографія і пунктуація (наявність/відсутність помилок)	+/-
	Наявність абзацного поділу	+/-
	Стилістика (офіційно-діловий стиль)	+/-
2.	Структура мотиваційного листа	
	Вступна частина (наявність)	+/-
	Мотивувальна частина (наявність)	+/-
	Заклучна частина (наявність)	+/-
	Наявність підпису вступника	+/-
	Наявність назви ЗФПО та назви обраної освітньо-професійної програми	+/-
3.	Зміст мотиваційного листа	
	Логіка викладу (відсутність логічних суперечностей в аргументах, висновки випливають з аргументів)	+/-
	Вказівка на фахові досягнення (перемоги в олімпіадах і конкурсах, грамоти, дипломи тощо)	+/-
	Зазначення особистісного фахового досвіду (волонтерська робота за обраною спеціальністю, початковий досвід, стажування тощо)	+/-
	Конкретний характер аргументів (наведення прикладів з історії, літератури, власного життя тощо)	+/-
	Розуміння специфіки обраної освітньо-професійної програми (характеристика освітніх компонентів та їхніх особливостей)	+/-
	Наявність підтверджених навичок комунікування й соціалізації (участь в організації проєктів, майстер-класах тощо)	+/-

	Окреслення власних професійних завдань під час навчання (плани щодо наукової та громадської роботи)	+/-
	Бачення себе саме ВСП «ОФККТ ОДЕКУ»	+/-
	Зазначення економічних причин вибору спеціальності (вартість контракту, можливість заробляти гроші в майбутньому, можливість отримати бюджетне місце тощо)	+/-
	Бачення перспектив власного професійного розвитку (використання отриманих знань і навичок у майбутньому)	+/-

Мотиваційні листи вступників оцінюються у порівнянні один із одним за кожною вимогою окремо за шкалою у діапазоні «найкраще - найгірше».

Перший етап оцінювання: наявність інформації за кожним вищезазначеним критерієм окремо.

Другий етап оцінювання: отримані показники при оцінюванні критеріїв щодо форми мотиваційного листа порівнюються та визначається сукупний рівень оформлення документа.

Третій етап оцінювання: отримані показники при оцінюванні критеріїв щодо змісту мотиваційного листа зіставляються та визначається сукупний рівень змісту документа.

Четвертий етап: укладається загальний рейтинг вступників за рівнем підготовки мотиваційного листа.

Оцінювання дотримання вимог до форми мотиваційного листа

- чим ближче обсяг конкретного мотиваційного листа до заявлених вимог, тим краще, чим далі від заявлених вимог, тим гірше: значно менший обсяг не дає можливості розкрити мотивацію та особистість вступника, значно більший обсяг свідчить про те, що вступник не здатний концентруватися на важливій інформації;

- чим менше орфографічних, пунктуаційних, стилістичних помилок містить конкретний мотиваційний лист, тим краще, чим більше помилок, тим гірше: значна кількість помилок свідчить про погане володіння державною мовою, що може позначатися на навчанні у коледжі; володіння мовою має принципове значення для навчання на окремих спеціальностях/освітньо-професійних програмах, що варто спеціально враховувати при оцінюванні цього критерію щодо оформлення мотиваційного листа; фамільярний, провокативний стиль спілкування свідчить про низький рівень поваги до ЗФПО, ввічливе ставлення, тактовний стиль свідчать про повагу до ЗФПО;

- чим точнішими є наведені у мотиваційному листі персональні дані (факти, імена, прізвища, дати, назви, події, посилання на документи), тим краще, чим менш точними і конкретними є персональні дані, тим гірше: точні дані свідчать про наявність конкретних фактів у біографії вступника як кандидата на вступ, розпливчасті формулювання, відсутність чітких фактів, суперечливість у поданні фактичних даних, спотворення фактів свідчать про приховані наміри вступника, ймовірне бажання ввести в оману Приймальну комісію тощо;

- оформлення мотиваційного листа має орієнтуватися на встановлені вимоги щодо його структури: чим точніше дотримано вимог до структури мотиваційного листа, тим краще, чим менш точно дотримано встановлених вимог, тим гірше (оцінювання мотиваційного листа за цим критерієм здійснюється в діапазоні від «найкраще» до «найгірше» у порівнянні з іншими мотиваційними листами вступників).

Оцінювання дотримання вимог до змісту мотиваційного листа

- чим краще мотиваційний лист демонструє розуміння вступником тієї спеціальності/освітньо-професійної програми та сфери професійної діяльності, які він обирає для опанування, тим краще; чим менше мотиваційний лист містить уявлень вступника про спеціальність, фахову підготовку з якої він вирішив здобути, тим гірше: значна кількість аргументів

у мотиваційному листі щодо свідомого та продуманого вибору спеціальності та професії, наявність чітких усвідомлюваних цілей навчання, свідчення, що вступник ознайомився зі змістом освітньо-професійної програми, на яку вступає, доводять вмотивованість його бажання навчатися за цією спеціальністю/освітньо-професійною програмою та здобувати цю професію, відсутність відповідних аргументів або їх надто мала кількість свідчать про відсутність реальної мотивації вступника, його формальне ставлення до підготовки мотиваційного листа чи небажання працювати з інформаційними джерелами під час здійснення вибору спеціальності, фаху; важливим є не тільки й не стільки факт наявності певної переваги у вступника (знання, навички, здібності, здобутки вступника, які, на його думку, є корисними для навчання за спеціальністю/освітньо-професійною програмою; високі результати навчання з певних предметів, участь у творчих проєктах, перемоги у конкурсах; навички та схильності, які, на думку вступника, необхідні для успішної кар'єри в обраній професійній галузі), а й аргументування вступником заявлених переваг як вагомих чинників вибору спеціальності та професії;

- чим краще мотиваційний лист описує мотиви вибору вступником саме ВСП «ОФККТ ОДЕКУ», чим більше конкретної інформації, важливої в контексті здобуття фахової передвищої освіти за профілем відомо вступнику про заклад, тим краще, чим менше, тим, відповідно, - гірше: значна кількість аргументів у мотиваційному листі щодо свідомого та продуманого вибору ВСП «ОФККТ ОДЕКУ» серед інших ЗФПО, які надають освіту за тією ж спеціальністю/освітньо-професійною програмою, здійснюють професійну підготовку в обраній вступником галузі, наявність чітких усвідомлюваних цілей навчання, свідчення, що вступник ознайомився з історією коледжу, його здобутками, доводять вмотивованість його бажання навчатися саме тут, відсутність відповідних аргументів або надто мала їх кількість свідчать про відсутність

реальної мотивації вступника, його формальне ставлення до підготовки мотиваційного листа чи небажання працювати з інформаційними джерелами під час здійснення вибору;

- чим більше мотиваційний лист розкриває особисті переваги вступника перед іншими, тим краще, чим менше розкриває особистість потенційного кандидата на навчання, тим гірше: чим більше оприлюднено у мотиваційному листі персональних даних та подано чіткі аргументи щодо того, як ці персональні дані демонструють кращі позиції, пріоритетність кандидатури для вступу на навчання, тим краще; важливим є не так факт наявності певної переваги у вступника, як його аргументація щодо власних переваг як особистості, що планує своє майбутнє, свідомо його обирає, працює на нього, бачить свої сильні сторони та прагне самореалізації; при цьому важливо, щоб дані були підтвержені документально, не суперечили один одному чи іншим відкритим даним; якщо особистість вступника розкривається мало, це може свідчити як про скромність, нерішучість вступника, так і про відсутність у нього уявлень про самого себе, відсутність сформованих рис характеру, напрацьованого досвіду, планів на доросле професійне майбутнє, що варто оцінювати нижче, ніж наявну аргументацію.